# Základní škola

## Pardubice – Polabiny, Družstevní 305

ZŠ Polabiny

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025**

# Obsah

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025


1. **Základní údaje o škole** ..... 3
2. **Přehled vzdělávání** ..... 4
3. **Údaje o pracovnících školy** ..... 4
4. **Zařazení dětí do 1. ročníku a výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou informatiky** ..... 5
5. **Výsledky vzdělávání žáků** ..... 5
6. **Prospěch, chování a absence žáků ve školním roce 2024/2025 – II. pololetí (k 30. 6. 2025)** ..... 7
7. **Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště** ..... 7
8. **Sportovní a studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2024/2025** ..... 9
9. **Prevence sociálně patologických jevů** ..... 11
10. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků** ..... 13
11. **Prezentace školy na veřejnosti, výsledky školy** ..... 13
12. **Údaje o inspekcích ČŠI** ..... 16
13. **Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání** ..... 16
14. **Ukrajinští žáci a cizinci navštěvující školu v roce 2024/2025** ..... 16
15. **Základní údaje o hospodaření za rok 2024** ..... 17
16. **Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024 – doplňková činnost** ..... 18


**Přílohy:**


příloha č. 1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2024/2025

příloha č. 2 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2024/2025

příloha č. 3 Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků v roce 2024/2025

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Pardubice – Polabiny, Družstevní 305

**Zřizovatel:** Statutární město Pardubice

**Dálkový přístup:** info@zspolabiny1.cz

**Internetové stránky:** www.zspolabiny1.cz

**Školská rada**:

| | | |
|---|---|---|
| Zástupci rodičů: | Mgr. Martina Votke | předsedkyně školské rady |
| | Mgr. Radka Jelínková | |
| Zástupci zřizovatele: | Mgr. Radek Hejný | |
| | Ing. Petra Šnejdrová | |
| Zástupci pedagogů: | Mgr. Alena Vacková | |
| | Mgr. Lenka Antošková | |

**Vedení školy:**

| | |
|---|---|
| Ředitel školy: | Mgr. Jarmila Křivková |
| Zástupce ředitele pro I. stupeň | Mgr. Štěpánka Poláková |
| Zástupce ředitele pro II. stupeň | Mgr. Jana Lokvencová |

Základní škola Družstevní 305, Pardubice je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Její součástí je školní družina a školní jídelna. V právní subjektivitě je od 1. 1. 1994.

Ve školním roce 2024/2025 používala škola k výuce 37 učeben, z nichž bylo 10 odborných. Dále měli žáci k dispozici tělocvičnu, gymnastický sál, školní hřiště a 2 hřiště školní družiny. Vzhledem k naplněnosti školy bohužel školní družina stále nemá samostatné místnosti.

K 30. 9. 2024 měla škola 683 žáků (28 tříd, z toho 14 na prvním stupni a 14 na druhém). Průměr na třídu 24, 39 žáků). Školní družina měla 7 oddělení a k 31. 10. 2024 bylo zapsáno 199 žáků z toho bylo 103 dívek. Ve školní jídelně se stravovalo k 31. 10. 2024 celkem 615 žáků a 86 dospělých (zaměstnanci školy).

Vzdělávání žáků probíhá podle školního vzdělávacího programu. Anglický jazyk se na škole vyučuje od 1. ročníku.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala na druhém stupni výuka druhého cizího jazyka s celkovou dotací 6 hodin. Na naší škole tento jazyk nabízíme od 7. ročníku s dotací 2 – 2 – 2. Jako druhý jazyk nabízíme německý, ruský a španělský.

Od šesté třídy mohou žáci navštěvovat třídu s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. Tuto možnost nabízíme jak našim žákům, tak i žákům z jiných škol.

Škola organizuje sběrové akce (starý papír, použité baterie, drobné elektro) a ve třídách usilujeme o separaci odpadu (plast, papír, hliník).

Škola svým žákům také nabízí množství zájmových kroužků (v rámci doplňkové činnosti) a podporuje sportovní vyžití žáků, ke kterému je dobře vybavena (viz dále).

Velmi dobře na škole pracuje školní družina, která pro děti organizuje množství výletů a dalších akcí.

## 2. Přehled vzdělávání

Škola vzdělává žáky ve věku 6 až 15 let podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Polabiny 1, verze 3, platná od 1. 9. 2022, kdy je výuka informatiky zařazena do výuky již od 4. ročníku.

Na druhém stupni je dětem nabízena rozšířená výuka informatiky a výpočetní techniky ve výběrových třídách.

Školní vzdělávací program je naplňován. Od 1. 9. 2022 výuka probíhá podle 3. verze ŠVP, která je upravena podle RVP z roku 2021 a hlavní změny jsou především v oblasti informatiky.

## 3. Údaje o pracovnících školy

V průběhu školního roku 2024/2025 ve škole pracovalo celkem 93 zaměstnanců. Z toho bylo 44 učitelů, 7 vychovatelů školní družiny, 21 asistentů pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog, 2 správní zaměstnanci, 1 školník, 7 uklízeček a 8 pracovnic školní jídelny a 1dvojjazyčná asistentka (počty jsou uváděny ve fyzických osobách).

Na škole dále pracovaly dvě výchovné poradkyně, poradkyně pro kariérní růst a metodička prevence.

Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady.

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

## 4. Zařazení dětí do 1. ročníku a výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou informatiky

Zápis do první třídy pro školní rok 2025/2026 proběhl v dubnu 2025 a k zápisu se dostavilo celkem 102 žáků, z nichž 9 byl udělen ředitelem školy odklad povinné školní docházky. V září 2025 nastoupilo do první třídy 82 žáků.

V dubnu 2025 absolvovalo přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky celkem 51 žáků (z toho 11 žáků z jiných škol). Do třídy bylo vybráno 30 žáků (z toho 8 žáků z jiných škol).

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

K porovnávání výsledků vzdělávání žáků mezi jednotlivými paralelními třídami využíváme školní srovnávací testy.

K porovnání výsledků s ostatními školami tradičně vyžíváme testování společnosti Scio (9. ročník a 5. ročník).

**Národní testování 9. ročníků – Scio Národní testování, podzim 2024**

Deváté ročníky jsme testovali z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů-závěry agentury Scio

1. **Český jazyk (citace)** – Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

2. **Matematika (citace)** – Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Znalosti, porozumění a aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecné studijní

předpoklady) jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

**Národní testování 5. ročníků – Scio Národní testování, jaro 2025**

Páté ročníky jsme testovali z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů-závěry agentury Scio

1. **Český jazyk (citace)** – 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

2. **Matematika (citace)** – Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: Znalosti, porozumění a aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecné studijní předpoklady) jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## 6. Prospěch, chování a absence žáků ve školním roce 2024/2025 – II. pololetí (k 30. 6. 2025)

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyz. | Prospělo | Neprospělo nebo nehodnoceno | Hodnocení chování žáků | | Počet neomluvených hodin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2.st. | 3.st. | |
| **1.** | 70 | 68 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | 72 | 58 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.** | 69 | 56 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.** | 55 | 40 | 14 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| **5.** | 68 | 42 | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Celk. I.st.** | **334** | **264** | **66** | **4** | **0** | **0** | **5** |
| **6.** | 80 | 29 | 45 | 6 | 0 | 0 | 338 |
| **7.** | 97 | 26 | 62 | 9 | 2 | 2 | 80 |
| **8.** | 79 | 27 | 44 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| **9.** | 97 | 33 | 62 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| **Celk. II.st.** | **353** | **115** | **213** | **25** | **7** | **2** | **423** |
| **Škola celkem** | **687** | **379** | **279** | **29** | **7** | **2** | **428** |

Na konci školního roku 2024/2025 měla škola 22 neprospívajících žáků, z tohoto počtu konalo 13 dětí opravné zkoušky, 7 žáků opravné zkoušky neudělalo.

## 7. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

| | 9. ročník | | 7. + 8. ročník | |
|---|---|---|---|---|
| | **maturitní** | **učební** | **maturitní** | **učební** |
| Gymnázium Mozartova Pardubice | 6 | | | |
| Gymnázium Dr. Emila Holuba | 1 | | | |
| Odborné učiliště Chroustovice | | 1 | | |
| Anglické gymnázium Pardubice | 3 | | | |
| Střední zdravotnická a sociální škola Chrudim | 2 | | | |
| OA a SOŠ cest. ruchu, Choceň | | 1 | | |
| Gymnázium Dašická | 4 | | | |
| Obchodní akademie Pardubice | 2 | | | |
| SŠZ Chrudim | 2 | 1 | | |
| SŠ cestovního ruchu Pardubice | 1 | | | |
| SŠ stavební Hradec Králové | 3 | | | |
| Labská SOŠ a SOU Pardubice | 1 | 2 | | 1 |
| Střední zdravotnická škola Pardubice | 5 | | | |
| SPŠ stavební Pardubice | 3 | 3 | | |
| SOŠ a SOU Chrudim, Čáslavská | 1 | | | 1 |
| SPŠ potravinářství a služeb Pardubice | | 3 | | |
| SPŠE a VOŠ Karla IV. Pardubice | 10 | | | |
| SPŠ chemická Pardubice | 6 | | | |
| Střední zemědělská škola Hořice | | 1 | | |
| SOU Plynárenské Pardubice | | 1 | | |
| Educa Pardubice | 2 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Delta Pardubice | 1 | | | |
| SPŠ Chrudim | 1 | | | |
| OA Hradec Králové | 3 | | | |
| Sportovní gymnázium | 3 | | | |
| SŠ řemesel a služeb Černá za Bory | | 3 | | |
| SŠA Holice | 3 | 2 | | |
| SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové | | 2 | | |
| SZŠ Hradec Králové | 1 | | | |
| Střední škola uměleckoprům. Ústí nad Orlicí | 1 | | | |
| SOŠ zemědělská Chvaletice | | 1 | | |
| Střední průmyslová škola Chrudim | | 1 | | |
| Střední škola technická Vysoké Mýto | | 1 | | |
| SŠ služeb, obchodu a gastronomie, HK | | 1 | | |
| Bohemia Chrudim | 2 | | | |
| Konzervatoř Pardubice | 1 | | | |
| Střední pedagogická škola, Litomyšl | 1 | | | |
| Vojenská střední škola v Moravské Třebové | 1 | | | |
| SZ a sociální škola Ústí nad Orlicí | 1 | | | |
| Gymnázium a grafická SOŠ Přelouč | 1 | | | |
| Česká lesnická akademie a SŠ Trutnov | | 1 | | |
| SOŠ Třemošnice | | | | 1 |
| **Součet** | **72** | **25** | **0** | **3** |
| | **97** | | **3** | |
| **Celkem vychází** | **100** | | | |

Na osmileté gymnázium se z pátých ročníků hlásilo celkem 6 žáků, 1 z nich byl přijat.

Výchovně-vzdělávací cíle se nám daří naplňovat. O tom svědčí počty přijatých žáků na střední školy s maturitou. Zpětnou vazbu o dobře připravených žácích dostáváme od pana ředitele Gymnázia Mozartovo, Mgr. Petra Harbicha. Samozřejmě v tak vysokém počtu se najdou žáci, kteří učivo nezvládají, nicméně se nejedná o žáky slabé, ale o žáky s nezájmem o vzdělávání.

## 8. Sportovní a studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2024/2025

V průběhu celého školního roku se žáci školy zapojili do vzdělávacích i sportovních soutěží, ve kterých dosáhli mnohých úspěchů

| | Příjmení | Jméno | Třída | Umístění, název soutěže |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cachová | Aneta | 8.C | Krajské kolo v recitaci |
| 2 | Chvála | Ondřej | 7.C | 1. místo v okresním kole Pythagoriády |
| 3 | Jirout | Vilém | 8.C | návrh loga k 60. výročí + sportovní reprezentace školy |
| 4 | Machová | Paulína | 9.C | Prezentiáda + sportovní reprezentace školy |
| 5 | Huschová | Nela | 9.C | Prezentiáda, sportovní reprezentace školy, celostátní finále děj. olympiády, ECDL certifikát |
| 6 | Hladík | Adam | 9.C | ECDL certifikát |
| 7 | Dziak | Adam | 9.C | ECDL certifikát |
| 8 | Libicher | Antonín | 3.B | recitace -1. místo v okresním kole, účast v krajském kole |
| 9 | Jelínková | Žofie | 3.B | recitace - 2. místo v okresním kole, účast v krajském kole |
| 10 | Fryaufová | Sára | 3.B | Pardubické štěbetání – 2. místo v okresním kole |
| 11 | Fořtová | Leontýna | 3.B | 1. místo v okresním kole přírodovědné poznávací soutěže |
| 12 | Žánová | Barbora | 7.B | rétorické soutěže, sběr baterií |
| 13 | Sklenář | Ondřej | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 14 | Marek | Filip | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 15 | Burker | Vojtěch | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 16 | Holeček | Tomáš | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 17 | Šlechta | Tomáš | 9.D | sportovní reprezentace školy |
| 18 | Louvar | Šimon | 9.D | sportovní reprezentace školy |
| 19 | Drdla | Tobiáš | 9.D | sportovní reprezentace školy + certifikát z Aj |
| 20 | Maloch | David | 9.D | sportovní reprezentace školy |
| 21 | Sýkorová | Eliška | 8.A | sportovní reprezentace školy + certifikát z Aj |
| 22 | Šimůnková | Klára | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 23 | Straková | Nelly | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 24 | Procházková | Anna | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 25 | Formánková | Laura | 9.D | sportovní reprezentace školy |
| 26 | Formánková | Karolína | 9.D | sportovní reprezentace školy |
| 27 | Sládková | Magdalena | 9.D | sportovní reprezentace školy |
| 28 | Jamborová | Adéla | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 29 | Burianová | Aneta | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 30 | Culková | Helena | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 31 | Vorlová | Adéla | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 32 | Páleníková | Lucie | 9.C | sportovní reprezentace školy |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33 | Schillerová | Nikola | 9.B | umělecká reprezentace školy |
| 34 | Kaplan | Václav | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 35 | Paping | Lucas | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 36 | Semivan | Robert | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 37 | Vaníček | Ondřej | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 38 | Šušlík | Adrian | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 39 | Smítka | Šimon | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 40 | Stejskal | Filip | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 41 | Málek | Matyáš | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 42 | Málek | Michal | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 43 | Tomčala | Michal | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 44 | Hejský | Vít | 9.C | sportovní reprezentace školy |
| 45 | Boudová | Lucie | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 46 | Svobodová | Eliška | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 47 | Vaněrková | Anna | 9.B | sportovní reprezentace školy |
| 48 | Sokolová | Barbora | 9.A | sportovní reprezentace školy |
| 49 | Hrušková | Zuzana | 3.B | Přírodovědná poznávací soutěž – 2. místo v okresním kole |
| 50 | Papadopulu | Theodora | 3.B | sběr papíru 1470 kg |
| 51 | Macasová | Ella | 9.C | sběr papíru 999 kg |
| 52 | Šín | Václav | 2.C | sběr plechovek 97 kg |
| 53 | Šín | Josef | 4.A | sběr plechovek 97 kg |
| 54 | Boháč | Štěpán | 6.C | sběr plechovek 10 kg |
| 55 | Petružálková | Nela | 2.A | sběr baterií 140 kg |
| 56 | Janků | Pavel | 8.A | výtvarně-literární soutěž Příběh obrazu-účast v celorep. finále |
| 57 | Daníček | Rudolf | 9.C | Osobnost 9. ročníků, Dětský parlament |
| 58 | Proroková | Nela | 9.D | Osobnost 9. ročníků, certifikát z Aj |
| 59 | Schwarzová | Eliška | 9.C | certifikát z Aj |
| 60 | Dolejška | Robert | 9.C | certifikát z Aj |
| 61 | Koukalová | Viktorie | 9.D | certifikát z Aj |
| 62 | Heráková | Karolína | 9.D | certifikát z Aj |
| 63 | Michálková | Johana | 9.D | certifikát z Aj |
| 64 | Strnadová | Anna | 9.D | certifikát z Aj |
| 65 | Jičínská | Edita | 8.B | certifikát z Aj |
| 66 | Cuberka | Matyáš | 9.A | sportovní reprezentace školy |

## 9. Prevence sociálně patologických jevů

Jedním z primárních cílů našeho školního vzdělávacího programu je posílení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům a vytváření prostředí, ve kterém se každý žák cítí bezpečně a respektován. Snažíme se žáky vést k otevřené komunikaci, k umění řešit problémové situace i narůstající zátěž zdravým způsobem a k přijetí zodpovědnosti za vlastní chování. Důležitým prvkem je také budování pozitivního vztahu k sobě samým, neboť právě zdravé sebevědomí a sebeúcta tvoří základ respektu k druhým lidem.

Během školního roku se žáci přirozeně seznamují se zásadami zdravého životního stylu a vhodných životních postojů – a to nejen v předmětech, jako je prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví či občanská výchova, ale i v rámci dalších vyučovacích hodin a volnočasových aktivit nabízených školou. Všechny tyto činnosti přispívají k rozvoji jejich schopnosti spolupracovat, překonávat překážky, řešit konflikty a smysluplně trávit svůj volný čas.

Velká pozornost je věnována také třídnickým hodinám, které poskytují prostor k otevřené diskusi a posílení vzájemných vztahů mezi žáky a třídními učiteli. V případě potřeby se těchto hodin účastní i školní psycholog nebo metodik prevence. Žáci mají možnost kdykoliv se na školního psychologa obrátit osobně, vyhledat radu, nebo požádat o individuální konzultaci.

Významnou roli hraji i spolupráce s externími institucemi. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s pracovníky Městské policie, kteří žákům přibližují aktuální témata prostřednictvím besed a preventivních přednášek. Intenzivní spolupráce probíhá také s PPP Pardubice, s PPP Ústí nad Orlicí a s Centrem primární prevence Pardubického kraje Semiramis. Díky těmto kontaktům získávají žáci i pedagogové odbornou podporu a přístup k dalším metodám a formám prevence.

Cílem všech těchto aktivit je vytvářet školu jako bezpečné, podporující a podnětné prostředí, kde se žáci učí odpovědnosti, vzájemné toleranci a dovednostem, které jim pomohou obstát v životních situacích i mimo školní lavice.

### Během školního roku byly v oblasti patologických jevů řešeny tyto případy:

- Vzájemné ubližování žáků mezi sebou – 1. stupeň i 2. stupeň
- Ničení majetku spolužáků a školy – 2. stupeň
- Vulgární chování k učitelům
- Ubližování si přes sociální sítě, kyberšikana – 2. stupeň
- Záškoláctví žáků – 1. i 2. stupeň
- Užívání tabákových výrobků a jiných návykových látek – 2. stupeň

## Počet případů řešených školním psychologem a metodikem prevence v oblasti prevence patologických jevů ve školním roce 2023/24

| Typ činnosti | Počet konzultací/vyuč. hodin |
|---|---|
| Pozorování žáka ve vyučovacím procesu, „náslech“ ve třídě | 32 |
| Přímá práce s třídním kolektivem | 45 |
| Adaptační kurz-přímá práce se žáky, učiteli | 4 dny – cca 32 hodin |

### Prevence směrem k žákům:

a) oblast výuky – témata sociálně patologických jevů byla začleňována do výuky v následujících vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova aj.
b) možnost konzultací se školním psychologem, výchovným poradcem či pedagogickým pracovníkem
c) žáci se zúčastňují rozličných preventivních programů.

### Prevence směrem k rodičům:

a) rodičovské schůzky, konzultace a individuální pohovory. Rodiče jsou vždy informováni o situaci, která se bezprostředně týká jejich dítěte
b) případné výchovné či vzdělávací problémy dítěte mohou rodiče individuálně řešit se školním psychologem

### Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům:

a) informování pedagogického sboru o průběhu prevence na naší škole
b) sebevzdělávání celého pedagogického sboru v této problematice, konzultace se školním psychologem
c) metodik školní prevence pravidelně navštěvuje kurzy a semináře týkající se aktuálních problémů

### Zajištění podpory dětí se speciálními potřebami

V roce 2024/2025 jsme měli celkem 116 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho na 1. stupni 50, na 2. stupni 66. Máme pouze jednoho nadaného žáka, ale hodně velmi šikovných žáků.

## 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové mají možnost vybírat si školení z nabídek NIDV, Jezerka, Descartes a dalších akreditovaných pracovišť. Převážná část pedagogů upřednostňuje v současné době školení zaměřená na moderní vyučovací metody, inkluzi, čtenářskou gramotnost, umělou inteligenci, netradiční práci s dětmi a školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení. Většina školení jsou hrazena ze Šablon JAK.

Přehled vzdělávacích akcí – viz příloha 1-3

## 11. Prezentace školy na veřejnosti, výsledky školy

V rámci ekologické výchovy organizujeme sběr starého papíru, baterií, drobného elektra, tonerů do tiskáren a mob. telefonů. Ve škole se tradičně zapojují žáci, ale i jejich rodiče.

Škola se účastní programu Recyklohraní, ve kterém se umístila na 26. místě v celé republice. V Pardubickém kraji byla na 2. místě.

Sběr starého papíru se ve školním roce 2024/2025 uskutečnil čtyřikrát, jedná se o tzv. „sběrová rána“. Škola pořádala všechna čtyři sběrová rána. Celkem se sebralo 28,30 tun papíru za 43 885,- Kč. Sběr plechovek se uskutečnil také čtyřikrát a celkově se sebralo 1087 kg za 1 633,- Kč. Celý výtěžek šel na pomůcky pro zlepšení výchovy a vzdělávání.

Škola ve školním roce 2024/2025 připravila pro své žáky a rodiče celkem 23 zájmových kroužků, do kterých se zapojilo celkem 336 žáků.

Dále škola nabízela žákům tělovýchovné externí kroužky od pěti tělovýchovných organizací a jeden hudební kroužek (hra na kytaru).

### Přehled zájmových kroužků a kurzů ve školním roce 2024/2025

| Název kroužku | Oddělení | Kategorie | Počet přihlášek |
|---|---|---|---|
| Brousek jazýčků | školní kroužky | Jazyky | 3 |
| Český jazyk pro SŠ – 2x | školní kroužky | Jazyky | 59 |
| Deskové a strategické hry – pokročilí | školní kroužky | Technické | 6 |
| Deskové hry – pro začátečníky | školní kroužky | Technické | 8 |
| Pardubická hříbata – 2x | školní kroužky | Hudební | 15 |
| Dyslexie s J. Kmínkovou | školní kroužky | Jazyky | 3 |
| Dyslexie s Š. Albrechtovou | školní kroužky | Jazyky | 4 |
| Florbal Q 1 čtvrtek | školní kroužky | Sportovní | 15 |
| Florbal Q 2. čtvrtek | školní kroužky | Sportovní | 17 |
| Hra na zobcovou flétnu | školní kroužky | Hudební | 9 |
| Keramika | školní kroužky | Keramické | 12 |
| Keramika ŠD 1. | družinové kroužky | Keramické | 9 |
| Keramika ŠD 2. | družinové kroužky | Keramické | 9 |
| Kytara | školní kroužky | Hudební | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Matematika pro SŠ – 2x | školní kroužky | Technické | 56 |
| Míčové hry | družinové kroužky | Sportovní | 26 |
| Počítače – pokročilí | školní kroužky | Počítačové | 11 |
| Počítače – začátečníci | družinové kroužky | Počítačové | 15 |
| Robotika | školní kroužky | Technické | 6 |
| Sportuj ve škole | školní kroužky | Sportovní | 22 |
| Šikula | školní kroužky | Rukodělné | 15 |
| Vaření | družinové kroužky | Rukodělné | 16 |

**V průběhu roku škola uspořádala nebo se zúčastnila několika akcí k prezentaci školy na veřejnosti**

- Uvítání prvňáků
- Seznamovací výlety pro děti, učitele-otevřená školní družina
- Adaptační kurz
- Polabinská pouť
- Sběrová rána
- Lidový běh
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- Řemeslné dílny ŠD
- Kloboukový den ŠD
- Večer duchů
- Vítání sv. Martina
- Mikuláš a čert – pro žáky školy a okolní MŠ
- Česko zpívá koledy
- Adventní výlety
- Zdraví na talíři – ŠD pro děti i rodiče
- Exkurze pro žáky 8. a 9. roč. k volbě povolání
- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Schola Bohemia pro vycházející žáky
- Akce od Úřadu práce pro vycházející žáky
- Hitparáda SŠ pro vycházející žáky
- Salon + jarmark-přátelské setkání pro rodiče a děti před Adventem
- Masopust v Polabinách

- Noc s Andersenem
- Den Země
- Ukliďme Česko – úklid Polabin v rámci Dne Země
- Dny otevřených dveří pro rodiče a budoucí žáky
- Prvňáčkem nanečisto
- Ukázkové hodiny pro rodiče a děti
- Jarní burza ve ŠD – pro rodiče a děti
- Karneval ve školní družině
- Pasování na čtenáře – spolupráce s okresní knihovnou
- Návštěva předškoláků ve škole
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Hajaja ve škole – spaní v tělocvičně, spojeno s výletem a posezením u táboráku – pro děti a rodiče
- Den dětí
- Bylinkový den
- Čarodějnice pro děti a rodiče
- Opékání buřtů na závěr školního roku – děti i rodiče
- Akademie školní družiny a loučení se žáky 9. ročníků – pro žáky i rodiče
- Recyklohraní
- Hokejbal mezi školními družinami
- Prezentiáda
- Mistr slov
- Recitace
- Robosoutěž
- MaSo
- IT-slot
- T – Profi
- Dějepisná olympiáda – republikové finále
- Několik tiskových zpráv (článků) o škole v denním tisku, na portále Pardubického kraje, na internetových stránkách

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 se inspekční činnost nekonala.

Ve školním roce 2023/2024 (20. až 21. 11. 2023, 27. 11. 2023 a 12. 6. 2024) na škole proběhla finanční kontrola z Magistrátu města Pardubice. Výsledky kontrolní činnosti jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy.

## 13. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole byla odborová organizace k září 2019 zrušena.

Pro plnění úkolů ve vzdělávání využívá škola spolupráci s Městskou policií v Pardubicích, s pardubickým Tyflocentrem, se SZŠ Černá za Bory, SPŠE Pardubice, PPP Pardubice, SPC Svítání Pardubice, SPC Hradec Králové, Ekocentrem, ÚP Pardubice, Centrem primární prevence Pardubického kraje Semiramis, Střediskem výchovné péče Pyramida Rybitví, organizací MOST PRO o.p.s., SPC Skuteč, orgánem OSPOD, Vzdělávacím centrem Sféra Pardubice, Památníkem Zámeček, Univerzitou Pardubice, Post Bellem, Hagou Pardubice, HBC Pardubice, Magistrátem Pardubice, komunitním uprchlickým centrem Kalyna, nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež SKP Free klub Pardubice, v rámci prevence s Krajským centrem primární prevence – PPP Ústí nad Orlicí, Poradnou pro rodinu Pardubického kraje, organizací sociálních služeb Amalthea z.s., s neziskovou organizací Patron dětí, neziskovou organizací Women for Women o.p.s.

## 14. Ukrajinští žáci a cizinci navštěvující školu v roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 se na škole vzdělávalo 40 ukrajinských žáků a 17 žáků-cizinců, kteří byli začleněni do běžných tříd. Na škole působila dvojjazyčná asistentka, která s ukrajinskými žáky i žáky – cizinci pracovala a pomáhala jim začlenit se do žákovského kolektivu.

## 15. Základní údaje o hospodaření za rok 2024

### Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024 – hlavní činnost

**Příjmy školy za rok 2024 (v Kč)**

| | |
|---|---|
| • Dotace zřizovatele SmP | 8 068 570,00 |
| • Dotace ze státního rozpočtu | 58 083 767,00 |
| • Dotace EU | 1 236 285,31 |
| • Poplatky ŠD | 574 100,00 |
| • Dotace MO II | 19 000,00 |
| • Stravné ŠJ | 3 825 427,23 |
| • Čerpání fondů | 469 964,84 |
| • Transferový podíl | 224 297,40 |
| • Ostatní výnosy | 205 601,87 |

| | |
|---|---|
| **Celkové příjmy** | **72 707 013,65** |

**Náklady školy za rok 2024 (v Kč)**

| | |
|---|---|
| • Platy zaměstnanců | 43 672 169,00 |
| • Odvody na pojištění | 14 518 688,00 |
| • 1 % do FKSP | 334 462,57 |
| • Zákonné pojištění | 181 370,67 |
| • Cestovné | 105 917,00 |
| • Učební pomůcky | 345 357,00 |
| • Učebnice | 450 255,00 |
| • Odpisy | 437 450,00 |
| • Opravy a udržování | 544 550,00 |
| • Náklady na energie | 3 275 432,88 |
| • DDHM | 859 087,70 |
| • Drobný majetek | 413 289,00 |
| • Investice | 65 098,00 |
| • Výdej potravin | 3 825 427,23 |
| • Čerpání fondů | 469 964,84 |
| • Ostatní náklady | 2 647 887,30 |

| | |
|---|---|
| **Celkové náklady** | **72 146 406,19** |

| | |
|---|---|
| **Hospodářský výsledek** | **560 607,46** |

## 16. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024 – doplňková činnost

### Příjmy doplňkové činnosti za rok 2024 (v Kč)

| | |
|---|---|
| • pronájmy | 581 678,00 |
| • kroužky | 337 505,00 |
| • ostatní | 9 265,50 |
| **Celkové výnosy** | **928 448,50** |

### Náklady doplňkové činnosti za rok 2024 (v Kč)

| | |
|---|---|
| • mzdy | 461 205,00 |
| • zdravotní a sociální pojištění | 77 435,00 |
| • spotřební materiál | 30 612,00 |
| • opravy | 5 790,00 |
| • energie | 151 033,83 |
| • ostatní | 29 389,62 |
| **Celkové náklady** | **755 465,45** |
| **Hospodářský výsledek** | **172 983,05** |

**Hospodářský výsledek celé organizace** **733 590,51**

| | | |
|---|---|---|
| **Rozdělení HV:** | fond rezerv | 586 890,51 |
| | fond odměn | 146 700,00 |

11. 9. 2025

Mgr. Jarmila Křivková
ředitelka školy